

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная работа с молодежью

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений об особенностях социальной работы с молодежью посредством изучения опыта социальной работы с различными категориями молодежи в решении их основных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: - специфику молодежи как социально-демографической группы населения; - основные подходы к социально значимым проблемам молодежи; - основной категориально-понятийный аппарат.
		Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями касательно молодежи; - учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы, включая половозрастные, социально-классовые, национальные, культурные и другие особенности молодежных групп; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	Знать: - специфику социальной работы с молодежью; - основные направления социальной работы с молодежью; - содержание, формы, методы и технологии социальной работы с

<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>различными категориями молодежи; - специфику работы с молодежью различных учреждений в решении социальных проблем.</p> <p>Уметь: - разбираться в содержании, формах, методах и технологиях социальной работы с молодежью; - разбираться в специфике деятельности различных учреждений в решении социальных проблем молодежи; - анализировать возможные пути сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержки.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа специфики социальной работы с молодежью; - навыками самостоятельного анализа практического опыта различных учреждений в решении социальных проблем молодежи.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной</p>	<p>Знать: - содержание и основные направления реализации государственной социальной и молодежной политики в сферах социальной защиты и социального обслуживания молодых людей; - нормативно-правовые основы работы с молодежью; - специфику оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи; - специфику социального служения; взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в практической деятельности социальной работы; - разбираться в федеральных и региональных аспектах реализации социальной и молодежной политики; - разбираться в специфике оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи; - самостоятельно находить</p>

	защиты граждан.	возможные пути решения трудных жизненных ситуаций; - разбираться в специфике социального служения и его взаимосвязи с деятельностью в сфере социальной работы.
		Владеть: - навыками посреднической деятельности по проблемам социализации молодежи; - нормативно-правовыми основами в сфере социальной работы с молодежью; - способами, содействующими обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным категориям молодежи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, направленность (профиль) **Социальное обслуживание населения**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	16	24	-	40	8	68	-		Зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-		Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью								
1.	Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы	2	2	-	4	-	5	
2.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью	2	2	-	4	2	5	
3.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи	2	4	-	6	4	10	
Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи								
4.	Нормативно-правовые основы работы с молодежью	2	4	-	6	-	10	
5.	Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	2	4	-	6	-	10	
6.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи	2	2	-	4	-	8	
7.	Социальная поддержка молодых семей	2	2	-	4	-	10	
8.	Социальная работа в сфере молодежного досуга	2	2	-	4	-	5	
9.	Роль социального служения в решении проблем молодежи	-	2	-	2	2	5	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы

Понятие о молодежи. Основные характеристики молодежи: возрастные, социальные, психологические. Различные группы молодежи и принципы выделения групп. Значение процессов социализации и ювентизации для молодого поколения и общества. Понятие молодого поколения. Положение молодежи в обществе.

Тема 2. Понятие и сущность социальной работы с молодежью

Особенности социальной работы с различными категориями молодежи. Классификация молодежи в зависимости от проблем и потребностей, нуждающихся в решении. Содержание и основные направления социальной помощи. Содержание и

виды социальных услуг. Содержание и принципы социального обслуживания молодежи. Модели социальной работы с молодежью. Основные технологии социальной работы с молодежью. Государственные программы по поддержке молодежи.

Тема 3. Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи

Система учреждений органов по делам молодежи. Виды социальных учреждений органов по делам молодежи. Функции и основные направления социальных учреждений органов по делам молодежи. Молодежные службы и молодежные центры. Виды социальных услуг, предоставляемых молодежными службами. Координация и контроль деятельности учреждений органов по делам молодежи. Сфера сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержке молодым людям.

Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи

Тема 4. Нормативно-правовые основы работы с молодежью

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Роль государственной молодежной политики в социальной работе с молодежью.

Тема 5. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи

Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Проблемное поле уязвимых категорий из числа молодежи. Классификация программ, входящих в систему, по их целевой направленности. Социальная работа с молодежью, страдающей различного рода зависимостями; с молодежью делинквентного поведения; с молодыми инвалидами; с молодыми мигрантами. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству молодежи

Молодежь на рынке труда: особенность положения и зависимость от ряда факторов. Социальная поддержка безработной молодежи. Система учреждений, призванных решать проблему безработицы среди молодежи. Средства социальной защиты молодежи в условиях рыночной экономики. Направления содействия занятости и трудоустройства молодежи.

Тема 7. Социальная поддержка молодых семей

Характеристика молодой семьи. Основные проблемы молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи: помощь в области занятости, оказание адресной поддержки, охрана репродуктивного здоровья, обеспечение доступным жильем, оказание социально-психологической помощи, организация досуга молодой семьи.

Тема 8. Социальная работа в сфере молодежного досуга

Понятие досуга. Особенности молодежного досуга. Инфраструктура учреждений досуговой сферы для молодежи. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.

Тема 9. Роль социального служения в решении проблем молодежи

Развитие волонтерства в молодежной среде. Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Условия, обеспечивающие результативность социального служения. Мотивы участия в социальном служении. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» ; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань КНИТУ, 2011. - 587 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>
2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань:

Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

4. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647> - Загл. с экрана.

5. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью: монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

6. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>

7. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного
производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного
производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная
система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]:
электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». –
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]:
электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-
доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим
доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим
доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в
адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований,
исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.